Facultad de Información y Comunicación
UNIVERSIDAD DE LA REPÚBLICA URUGUAY
San Salvador 1944
11200-Montevideo, Uruguay
Tel: [+598] 2413 80 20 / 21 / 22
fic@fic.edu.uy
www.fic.edu.uy

Plan de trabajo Unidad de Desarrollo de la Extensión y Actividades en el Medio (UDEA) de la Facultad de Información y Comunicación

2025- 2026

Desde sus orígenes en 2017, la UDEA ha avanzado en la consolidación de líneas de trabajo en la institución así como en diferentes articulaciones tanto fuera como dentro de la Universidad. Para esta nueva propuesta se pretende continuar consolidando las líneas de extensión e integralidad que se vienen trabajando, profundizar el trabajo junto a la Comisión Cogobernada de Extensión, visibilizar los proyectos que docentes, estudiantes, egresados/as y actores sociales vienen desarrollando en Jornadas académicas y nuevas producciones de conocimiento.

En este sentido, durante los últimos dos años, la UDEA ha mantenido su rol en la promoción de la extensión e integralidad articulando con actores universitarios y no universitarios, pero también ha asumido un rol protagónico en la generación y coordinación de proyectos de extensión en diálogo con otros servicios, programas plataforma, otros equipos docentes de la institución y con distintos actores sociales, solo por mencionar algunos: Escuela Suecia, Comisión Vecinal de Parque Rodó, Comisión Sitio de Memoria Punta de Rieles, Caserío de Negros, entre otros. En el plan bienal anterior uno de los cometidos nuevos era lograr la consolidación de los vínculos con distintos actores sociales del Municipio B y se dieron importantes avances en ese sentido, es intención continuar profundizando este trabajo.

Esperamos continuar trabajando, además, en la construcción de consensos institucionales en torno a qué extensión e integralidad realizamos y hacia dónde queremos continuar avanzando.

Finalmente, en relación a la estructura docente de la UDEA, como es frecuente en las unidades de extensión en esta también existe una gran rotación de docentes. Particularmente durante los dos últimos años hemos tenido grandes dificultades al interior del equipo lo que ha impactado negativamente en el desarrollo de las tareas de esta Unidad. Se espera que durante el primer trimestre de 2025 se resuelva el llamado que está en curso, y así completar la totalidad de los cargos docentes de la UDEA. Resulta relevante destacar que la coordinadora del equipo se encuentra con reducción horaria desde agosto de 2024 y hasta la finalización de su beca doctoral en 2027.

San Salvador 1944
11200-Montevideo, Uruguay
Tel: [+598] 2413 80 20 / 21 / 22
fic@fic.edu.uy
www.fic.edu.uy

Líneas de trabajo

Gestión y desarrollo de la extensión y la integralidad

1. Consolidación y fortalecimiento de los Espacios de Formación Integral (EFI).
Consiste en el apoyo y acompañamiento a los equipos docentes que llevan adelante EFI, la articulación con distintos actores institucionales para su mejor desarrollo, así como la articulación con el SCEAM en cuestiones administrativas y financieras.
Implica el asesoramiento teórico y metodológico sobre integralidad, sobre articulación con actores sociales, gestión del apoyo económico en gastos y sueldos (a partir de los recursos que llegan desde el SCEAM), comunicar la información necesaria, orientar en el llenado de formularios y en la redacción de los proyectos.

2. Sostener el trabajo con los equipos docentes de EFI en coordinación y formación
En nuestro plan de trabajo anterior propusimos desarrollar un acompañamiento de mayor cercanía en los procesos de trabajo así como en la generación de espacios de diálogo con los equipos docentes que coordinan EFI. Evaluamos que esta modalidad de trabajo ha mejorado el desarrollo de las propuestas integrales así como el apoyo a las necesidades particulares de cada proyecto. Se propone mantener esta modalidad de trabajo de cercanía a partir de la asignación de docentes referentes de la UDEA para cada EFI. Asimismo, se espera sostener y avanzar en espacios formativos sobre extensión e integralidad, de acuerdo a las demandas de los equipos docentes.

3. Contribuir al fortalecimiento y coordinación del trabajo territorial de la FIC
Durante el último plan bienal se trabajó con énfasis en coordinar el trabajo que distintos equipos de FIC realizan con actores sociales del territorio de la facultad con el objetivo de generar diálogos más articulados. Se desarrollaron diferentes iniciativas de coordinación de proyectos de extensión e integralidad junto a estudiantes, docentes de FIC y de otros servicios universitarios, y en diálogo con distintos actores sociales con anclaje o incidencia en el barrio de FIC y/o en el Municipio B. Creemos que es una línea de trabajo relevante que proponemos continuar desarrollando.

4. Desarrollar una línea de trabajo de actividades en el medio en FIC
En el anterior plan bienal se ha intentado avanzar en esta línea de trabajo que, sin embargo, no llegó a consolidarse. Actualmente se está realizando un diagnóstico para

mejorar esta propuesta desde la Comisión Cogobernada de Extensión y junto a los/as docentes del servicio.

Enseñanza

5. Fortalecer la formación de grado en extensión e integralidad para las tres carreras de FIC

Durante 2023 y 2024 se trabajó en dos propuestas de enseñanza de grado que fueron la UC Fundamentos de la Extensión Universitaria, de duración semestral, y el EFI Laboratorio de Proyectos de Extensión, de duración anual.
El EFI ha logrado los objetivos de acercar herramientas teóricas y metodológicas a estudiantes de las tres carreras de FIC, así como acompañar proyectos de extensión desarrollados por grupos estudiantes con distintos actores sociales de diferentes territorios de Montevideo. A partir de la coordinación con docentes de APEX y PIM, además, estudiantes de nuestro servicio conocieron nuevos espacios, organizaciones, docentes y estudiantes.
La UC, por su parte, está en proceso de revisión/transformación en los espacios de las Comisiones de Extensión y de Carreras con la finalidad de alcanzar una propuesta que se adecúe mejor a las demandas de estudiantes, algo que no se ha conseguido con satisfacción en este período.

Sistematización, producción de conocimiento y divulgación

6. Sistematización y producción de conocimiento de la extensión y prácticas integrales

Esta es una línea de trabajo que pretende seguir como se hace desde 2018.

6.1 Sistematizar el alcance y desarrollo de los EFI en el período 2020 - 2025

A partir de los formularios de evaluación presentados por los equipos docentes y los acompañamientos realizados por la UDEA a los proyectos de EFI ordenar la información disponible para visualizar y comunicar cuál es el trabajo acumulado del servicio en relación a temáticas, organizaciones, zonas geográficas, docentes y estudiantes involucrados, interdisciplina, entre otros. Ordenar esta información entendemos que puede contribuir a comunicar lo realizado tanto dentro como fuera del servicio.

6.2 Sistematizar y mapear los actores sociales con los cuales se coordina

Continuar y mejorar la organización de la información de los actores sociales con los cuales ha coordinado la UDEA a partir de diferentes pedidos. Esto permitirá dar seguimientos a los pedidos así como visualizar a nivel institucional las coordinaciones realizadas y las líneas de trabajo posibles de continuar.

7. Jornadas académicas de extensión e integralidad

Las Jornadas de Extensión e Integralidad son instancias enriquecedoras para todos los actores involucrados: estudiantes, docentes, egresados/as y actores sociales. Contribuyen a los intercambios teóricos, metodológicos y epistemológicos además permite el acercamiento a líneas de trabajo de colegas lo que posibilita la visibilización del trabajo institucional puertas adentro y fuera de FIC. Las últimas jornadas se realizaron en 2020 por lo que creemos que poder desarrollar un evento de este tipo en este período fortalecerá el desarrollo de la extensión e integralidad del servicio.

Comunicación y articulaciones

8. Articulación institucional

8.1 Participación en la Comisión Cogobernada de Extensión

Se pretende mantener este valioso espacio como instancia de diálogo y definición de políticas de extensión.

8.2 Apoyo y asesoramiento a las Comisiones de Carrera

8.3 Articulación con las estructuras de apoyo a las funciones universitarias

8.4 Articulación con Decanato

8.5 Articulación con Unidad de Comunicación (UC)

Mejoramiento y fortalecimiento de la comunicación institucional integral en diálogo con la Comisión Cogobernada de Extensión y en articulación con la UC

8.6 Articulación con área contable

8.7 Articulación entre Comisión Cogobernada de Extensión, otros actores institucionales (UC, otras comisiones, etc) y actores no universitarios.

9. Articulación con SCEAM, otros servicios de la Udelar y actores no universitarios

9.1 Difusión de convocatorias centrales

9.2 Participación en la Red de Extensión

9.3 Articulación con actores no universitarios

9.4 Articulación con Programas Plataforma: PIM y APEX

9.5 Articulación con otras unidades de extensión

San Salvador 1944
11200-Montevideo, Uruguay
Tel: [+598] 2413 80 20 / 21 / 22
fic@fic.edu.uy
www.fic.edu.uy

Consolidación del equipo UDEA

10. Contribuir a mantener y fortalecer el equipo docente UDEA

Se continuará trabajando para la consolidación de una estructura docente con cargos efectivos y sostenida económicamente por FIC a fin de contribuir a la generación de un equipo estable que permita mejorar el desempeño institucional y la calidad del trabajo. En ese sentido, se propone estimular, acompañar e incentivar la formación académica de los/as integrantes de la Unidad.

Caracterización de los EFI

En las ediciones anteriores (2023 y 2024) se presentaron 22 y 28 EFI respectivamente. En muchos casos, la proyección de trabajo fue bianual. Los EFI de este servicio se caracterizan por tener arraigo en alguna unidad curricular de las carreras, si bien esto se viene transformando en las últimas ediciones. Aunque existe una tradición en la división de propuestas por Instituto -docentes y estudiantes de información por un lado, docentes y estudiantes de comunicación por el otro-, desde el 2022 observamos que esto se está modificando y van creciendo las propuestas que amplían la participación a estudiantes de todas las carreras de FIC y en algunos casos a otras carreras Udelar.

Por otra parte, particularmente en la edición 2024, se han presentado numerosas propuestas en su primera edición con equipos docentes que postularon un EFI por primera vez. Esto ha significado también la ampliación de temáticas y actores sociales con los cuales se trabaja.

Los EFI de esas ediciones articularon, en su mayoría, las tres funciones universitarias, sin embargo, llama la atención el incremento de las propuestas que articulan enseñanza e investigación.

Los actores sociales con los cuales se trabaja son diversos: entes gubernamentales, ONGs, organizaciones sociales, instituciones educativas de diferentes niveles, empresas, clubes deportivos, organizaciones barriales, instituciones culturales, bibliotecas, entre otras.

Si observamos desde el año 2017, existe una tendencia general de los equipos docentes a mantener la propuesta de formación integral año a año en los casos en los que la experiencia resultó positiva y desde hace cuatro años se mantiene un número de desarrollo de EFI entre 20 y 30 por año.

San Salvador 1944
11200-Montevideo, Uruguay
Tel: [+598] 2413 80 20 / 21 / 22
fic@fic.edu.uy
www.fic.edu.uy

Para los años 2025 y 2026, se espera que estas tendencias se mantengan como en los años anteriores. Se estima que podría haber algunas modificaciones a partir de acciones que la UDEA viene desarrollando en coordinación con la Comisión Cogobernada de Extensión: crecimiento de nuevas experiencias de EFI y consolidación de ediciones de larga data, redistribución de recursos en pos de mejorar el desarrollo de la extensión, incremento en la participación de estudiantes, fortalecimiento del trabajo en territorio de FIC y mayor cercanía con los programas plataforma.
La UDEA continuará apoyando en acompañamiento pedagógico o formativo según la demanda, en desarrollo de las propuestas, de manera económica (en sueldos y gastos con los rubros recibidos desde SCEAM) y en gestión.

Prof. Adj. Romina Verrua
Coordinadora UDEA