

Unidad de Desarrollo de la Extensión y Actividades en el Medio

PLAN DE TRABAJO 2021

El siguiente Plan de Trabajo presenta las diferentes líneas de acción de la Unidad de Desarrollo de la Extensión y Actividades en el Medio (UDEA) para 2021, de acuerdo a los cometidos y tareas definidas institucionalmente para este espacio.

Cometido:

- Impulsar y promover la extensión universitaria y la integralidad de funciones a nivel curricular y extracurricular.

Tareas:

- Asesorar y gestionar proyectos, prácticas y programas de extensión en el marco de la FIC.
- Fortalecer los vínculos de la FIC con la comunidad, así como con las unidades de extensión de los distintos servicios universitarios y programas integrales de la Udelar.
- Promover y articular los proyectos de extensión con las actividades de enseñanza, de investigación, artísticas y/o de asesoramiento técnico.
- Integrar, en representación de la FIC, la Red de Extensión y contribuir a sus cometidos, acompañando y monitoreando las actividades que se realicen en conjunto.
- Promover espacios de intercambio sobre la extensión e integralidad de las funciones universitarias, y las políticas institucionales definidas en torno a ellas, a nivel de la FIC (seminarios, presentación de experiencias, mesas de debate, etc.).
- Relevar, sistematizar y producir conocimiento a partir de las distintas experiencias de extensión e integralidad en y desde el servicio.
- Promover la participación estudiantil en proyectos que realice la Comisión Sectorial de Extensión y Actividades en el Medio.
- Estimular y desarrollar la generación de producciones (publicaciones, audiovisuales, fotografías, productos sonoros) que permitan la visibilización y difusión de las diversas actividades de extensión, integralidad y vínculo con el medio que se llevan a cabo en la FIC.
- Ordenar y sistematizar canales de información y comunicación sobre las actividades, convocatorias, proyectos de extensión, integralidad y vínculo con el medio que se desarrollan en la FIC.

Integrantes:

Prof. Adj. Federico Pritsch (20 hs.)

As. Romina Verrua (20 hs.)

As. Gabriela Pasturino (20 hs.¹)

Líneas de Acción:

1. Consolidación y fortalecimiento de los Espacios de Formación Integral (EFI).

Se trata del apoyo y acompañamiento a los equipos docentes que llevan adelante EFI. Esto implica por un lado la gestión del apoyo económico en gastos y extensiones horarias (a partir de los recursos que llegan desde el SCEAM). Por otro, la posibilidad de asesorar a los equipos y colaborar con talleres junto a los estudiantes participantes en torno a herramientas teóricas y metodológicas en prácticas integrales, a partir de las necesidades y requerimientos de cada propuesta.

Tareas:

- Convocatoria a propuestas de EFI a realizarse durante 2021 (febrero-marzo).
- Articulación con SCEAM en cuestiones relativas a los formularios en línea (febrero-marzo).
- Asesoramiento a los equipos docentes para el diseño de las propuestas y su presentación (febrero-marzo).
- Posibilidad de encuentros y talleres teórico-metodológicos con equipos docentes y de estudiantes a partir de demanda (mayo-octubre).
- Gestión de los recursos a partir de las necesidades de los EFI y de las posibles extensiones horarias a docentes (mayo-octubre).
- Acompañamiento para el formulario de cierre y evaluación de los EFI (noviembre-diciembre).

¹ Al momento de redactar este Plan de Trabajo, Gabriela Pasturino está en proceso de tomar posesión del cargo. Cabe aclarar que se encuentra transitando un embarazo de 5 meses, por lo que de cara al año próximo, contará con un período de licencia por maternidad y luego con el régimen de medio horario hasta fin de año.

2. Curso-taller de Extensión Universitaria

Este curso-taller dirigido a todos los estudiantes de la FIC, tuvo su primera edición en el primer semestre de 2018, en el que participaron unos 15 estudiantes, y en 2020 se segunda edición, con 125 inscriptos y 100 estudiantes que culminaron la cursada.

Éste surge a partir de la necesidad y pedido de apoyo manifiesto de docentes a cargo de EFI en brindar herramientas sobre la extensión a estudiantes de grado, dada la escasa formación en aspectos básicos sobre esta función universitaria (metodológicos, epistemológicos).

Se trata de un espacio donde además se promueve la elaboración de proyectos estudiantiles de extensión como requisito para la aprobación del curso, que cuentan con la posibilidad de ejecutarse más adelante a partir de la Convocatoria a Proyectos Estudiantiles de Extensión. Este año se elaboraron 20 proyectos en el marco del curso.

Para 2021 se propone una nueva edición en el semestre par.

(julio-diciembre)

3. Convocatoria interna a proyectos estudiantiles de extensión

Se lanzará esta convocatoria en marzo, con el objetivo de incentivar la ejecución de los proyectos elaborados en el marco del Curso-Taller, pero también abierta a otros proyectos estudiantiles que quisieran presentarse.

Se trata de una herramienta más a través de la cual se intenta dar respuesta a las necesidades y exigencias que los actuales Planes de Estudio presentan en relación esta función universitaria y favorecer la puesta en práctica de experiencias de extensión que a futuro pueden lograr continuidad a través de proyectos que profundicen la experiencia.

La UDEA trabajará en el acompañamiento y orientación a las iniciativas estudiantiles a partir de sus necesidades, tanto para el diseño de proyecto como para su puesta en marcha, aportando herramientas teóricas y metodológicas, así como articulando con docentes referentes de los diferentes departamentos para un apoyo específico en la disciplina/temática abordada.

4. Sistematización de la extensión y prácticas integrales

4.1 Convocatoria a artículos producidos por docentes, estudiantes y/o egresados/as en torno a experiencias de extensión realizadas en la FIC

Se trata de promover una publicación que recopile artículos que presenten, sistematicen y reflexionen sobre las diversas experiencias de extensión e integralidad realizadas en la FIC en los últimos años.

Se realizará una convocatoria con los lineamientos generales, y se gestionará un proceso de evaluación de los artículos presentados junto a la Comisión cogobernada de Extensión.

Se trabajará en la introducción y se gestionará la publicación de un libro, cuya concreción podrá ser a finales de 2021 o bien para el primer semestre de 2022.

(febrero-diciembre)

4.2 Comienzo de nuevo proyecto de sistematización

Se propone dar continuidad a la sistematización de experiencias de extensión y prácticas integrales en la FIC culminada en 2020 con la publicación del libro *Miradas sobre la extensión desde los EFI. La construcción de la extensión en la experiencia de los EFI en la FIC: emergentes hacia una formación integral*, y comenzar un nuevo proyecto de investigación en torno a proyectos estudiantiles de extensión y EFI recuperando con énfasis la mirada de los estudiantes.

Se pretende dar inicio a este nuevo proyecto de investigación, con la posibilidad de profundizar en la medida que se puedan utilizar extensiones horarias de los fondos antes destinados a la contratación de las dos becarias, cuya experiencia culminó a fine de 2020.

(febrero-diciembre)

5. Articulación con SCEAM y actores no universitarios

5.1 Difusión de convocatorias centrales

Se trata de difundir las diversas convocatorias centrales en extensión, integralidad y vínculo con el medio impulsadas desde el SCEAM a lo largo del año (proyectos estudiantiles de extensión, trayectorias integrales y actividades en el medio, proyectos de extensión sobre DDHH, etc.). Es tarea de la UDEA promover su difusión y colaborar con la presentación de iniciativas llevadas adelante por diferentes actores de la FIC. En este sentido, se entiende que el despliegue de muchas de las acciones que se proyectan desde la UDEA colaboran con este objetivo, como las estrategias de difusión, de intercambio y de formación.

5.2 Participación en la Red de Extensión

La participación de la UDEA en este espacio se realiza de forma constante a lo largo de todo el año, con encuentros periódicos y una articulación virtual permanente, en los que se comparten miradas sobre el proceso de desarrollo de la extensión, integralidad y vínculo con el medio en la Udelar.

La presencia en este ámbito permite a su vez identificar y promover acciones interservicios (de formación y difusión, entre otras) y el desarrollo de experiencias interdisciplinarias, articulando también con los Programas Plataforma (APEX, PIM, Unidad de Estudios Cooperativos, etc) con los que se pueden vincular diferentes EFI y proyectos estudiantiles.

Implica también el aporte e incorporación a los Grupos de Trabajo que se conforman desde la Red como parte de la estrategia para potenciar los aportes y accionar colectivo.

5.3 Articulación con organizaciones sociales y otros actores no universitarios

Se trata de recepcionar propuestas que lleguen a la FIC desde diferentes actores no universitarios (organizaciones sociales, instituciones en vínculo directo con la comunidad, centros culturales y barriales, etc.) y canalizar la demanda a través de experiencias existentes y/o del diálogo con las Secciones Académicas de la FIC y el orden estudiantil para pensar potenciales propuestas de extensión y vínculo con el medio.

Más allá de los pedidos que lleguen a la FIC, se pretende dar a conocer las actividades, programas plataforma, etc. para vincular demandas con potenciales proyectos de extensión

6. Articulación institucional

6.1 Participación en la Comisión Cogobernada de Extensión

Se dará continuidad al proceso de trabajo junto a la Comisión Cogobernada de Extensión, en tanto aporta una valiosa mirada política e institucional que alimenta y fortalece el trabajo desarrollado desde la UDEA. Se proyecta trabajar de forma articulada particularmente de cara a la evaluación de los proyectos estudiantiles de extensión en el marco de la convocatoria 2020, así como de cara a la convocatoria a artículos sobre experiencias de extensión para producir publicación compilatoria.

6.2 Apoyo y asesoramiento a las Comisiones de Carrera

Fortalecer la articulación de la UDEA con las Comisiones de Carrera de ambos Institutos a fin de aportar a la definición de criterios comunes de reconocimiento, validación y acreditación de las actividades de extensión e integralidad.

6.3 Articulación con las estructuras de apoyo a las funciones universitarias

Espacios de articulación a fin de generar estrategias comunes que permitan dar respuesta a necesidades transversales a las funciones, por ejemplo en relación al desarrollo de los EFI y la integralidad. Esta articulación habilita al mismo tiempo identificar mecanismos que permitan dar continuidad a las experiencias, reforzando su profundidad y alcance.

Se propone en ese sentido, generar apoyos y articulaciones con la UAE respecto a la propuesta para democratización del acceso a la Universidad por Personas Privadas de Libertad, poniendo el foco en las posibilidades de adaptar las modalidades de cursada en el marco de propuestas de extensión.

6.4 Articulación con Decanato

Se propone un espacio de reunión periódico de puesta en común sobre los avances del Plan de Trabajo y otras posibles articulaciones institucionales que surjan durante el año.

6.5 Articulación con Unidad de Comunicación (UC)

Articulación fundamental para la circulación de información que permita a la comunidad de la FIC acercarse al desarrollo de la extensión, integralidad y el vínculo en el medio: convocatorias vigentes y plazos, capacitaciones disponibles desde la UDEA o Unidades de Extensión de otros servicios, congresos temáticos, entre otros. Difusión en la página web y redes sociales de noticias y artículos vinculados a las

acciones de extensión, integralidad y vínculo con el medio desarrolladas en la FIC.

En 2019 se logró implementar una campaña comunicacional que derivó en la mejora de la micro-web, la producción de materiales gráficos de difusión, y la planificación, que queda por concretarse de cara a 2021, de piezas audiovisuales y sonoras que pongan el énfasis en el protagonismo de los/as estudiantes a nivel del impulso de propuestas de extensión, más allá de informar sobre los diferentes espacios ya existentes sobre esta función universitaria.

7. Fortalecimiento de propuestas pedagógicas en el marco de Espacios de Formación Integral

Se trata de un proyecto presentado junto a docentes de la Unidad de Apoyo a la Enseñanza (UAE) a la convocatoria "Iniciativas de desarrollo pedagógico docente 2021" de la Comisión Sectorial de Enseñanza (CSE).

Pretende trabajar sobre las propuestas de enseñanza que se desarrollan en los EFI en la UdelaR, con especial énfasis en la FIC. Se pretende generar "Talleres de análisis de las prácticas de enseñanza y diseño de experiencias innovadoras" a fin de fortalecer la formación pedagógica sobre integralidad y diseñar nuevas propuestas acordes a los objetivos de la formación integral. Éstos responden a problemáticas y dificultades detectadas en los equipos docentes a la hora de desarrollar EFI, a partir de la investigación que la UDEA ha realizado sobre los EFI del período 2013-2017 en nuestra Facultad.

Esta línea estará sujeta a la posible financiación de la CSE.

(marzo-octubre)

8. Formación académica

Estimular, acompañar e incentivar el desarrollo académico en torno a la formación de posgrado de los/as integrantes de la Unidad.