

PROGRAMA

Nombre del curso:

Ciencia y Sociedad

Nombre de él/ la ó los/ las docentes que dictará el curso

Dr. Ing. Leandro Ariel Giri (Universidad Nacional de Tres de Febrero – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas)

Objetivos del curso:

Objetivos Generales:

1. Obtener un panorama amplio de la visión de epistemólogos clásicos sobre la interpenetración de las prácticas científicas y tecnológicas con lo social.
2. Desarrollar el pensamiento crítico basado en la conciencia de la potencialidad que la epistemología posee como herramienta de crítica y transformación social.

Objetivos Específicos:

1. Poder comprender cómo la posición filosófica de epistemólogos fundamentales como Karl Popper, los Positivistas Lógicos, Paul Feyerabend o Philip Kitcher (entre otros) tiene una coherencia con su ideología política y visión social.
2. Presentar a la filosofía de la tecnología como un área complementaria a la filosofía de la ciencia, para abordar la interpenetración de la ciencia con la tecnología y de éstas con la sociedad.
3. Poder tomar posición político-ideológica en discusiones sobre las prácticas científico-tecnológicas, fundamentadas en un conocimiento concreto sobre los análisis que se han hecho desde la filosofía respecto a esta temática.

Contenido:

UNIDAD 1 Lo interno y lo externo

Contextos de la práctica científica y tecnológica. Distinción entre interno/externo.
Historia de la ciencia internalista y externalista. Visión en red.
El contexto de justificación como locus de una polémica abierta.

UNIDAD 2 La presencia de valores no-cognitivos en la ciencia

Valores cognitivos y no-cognitivos.
Algunas propuestas en contra de la presencia de valores no-cognitivos en la práctica científica: Popper, Lakatos, Lacey.

Algunas propuestas a favor de la presencia de valores no-cognitivos en la práctica científica: el Positivismo Lógico, Kitcher, las epistemólogas feministas, el argumento del riesgo inductivo.

UNIDAD 3 Filosofía de la ciencia socialmente relevante

La concepción científica del mundo, el proyecto político del Círculo de Viena.

Popper y su Sociedad Abierta.

Feyerabend, protegiéndonos de la ciencia.

Kitcher y La Ciencia Bien Ordenada.

UNIDAD 4 Filosofía de la tecnología

¿De qué se ocupa la filosofía de la tecnología? Panorama general.

El problema de la distinción Ciencia-Tecnología, y su relevancia socio-política.

La filosofía de la tecnología y la crítica social.

UNIDAD 5 Filosofía de la ciencia feminista

Panorama de la epistemología feminista.

Donna Haraway y los Cyborgs.

Los problemas de la ciencia patriarcal: indagaciones feministas desde la filosofía de la biología.

UNIDAD 6 Pensamiento Latinoamericano en Ciencia-Tecnología y Desarrollo.

Hacer ciencia y tecnología en Argentina y Latinoamérica.

La filosofía de la tecnología de Oscar Varsavsky.

El Modelo Bariloche, una respuesta desde el sur.

El sistema científico-tecnológico de los países en vías de desarrollo: el problema de la dependencia.

Metodología:

Clases teóricas, con acompañamiento de Presentaciones Prezi y fomento de espacios de debate sobre los temas trabajados.

Evaluación de aprendizajes

La evaluación consta de un artículo (con formato de paper científico, de unas 10 páginas de longitud) integrando los temas vistos en el curso con tópicos de interés del alumno.

Carga horaria: 20 hs (virtual sincrónico) + 10 hs (trabajo con los materiales de clase + confección del TF)

Modalidad de dictado (presencial, virtual sincrónico o asincrónico, híbrido): La modalidad será virtual sincrónica (el docente dicta desde Buenos Aires, Argentina).

Certificación (certificados de asistencia y/o aprobación)

Se espera la emisión de certificados de asistencia y aprobación según demanda, para aquellos que cumplan con los requisitos de cursada.

Bibliografía

Unidad 1

Lakatos, I (1987), *Historia de la ciencia y sus reconstrucciones racionales*. Capítulo 1: “Metodologías rivales de la ciencia; las reconstrucciones racionales como guías de la historia”. Apartado E: “Historia interna y externa”. Editorial Tecnos: Madrid. (pp. 37-43)

Latour, B (1992), *Ciencia en Acción*. Introducción: “Abrir la caja negra de Pandora”. Editorial Labor: Barcelona. (pp. 1-17).

Unidad 2

Gómez, R. (2014), *La dimensión valorativa de las ciencias*. Capítulo XI: “Una respuesta crítica a una sutil defensa de la ciencia libre de valores”. Universidad de Quilmes: Bernal. (pp. 163-183)

Gómez, R. (2011), Otto Neurath: Lenguaje, ciencia y valores. La incidencia de lo político. *Arbor*, Vol. 187, No. 747, pp. 81-88.

Gómez, R. (2014), *La dimensión valorativa de las ciencias*. Capítulo IX: “Ciencias, valores y objetividad”. Universidad de Quilmes: Bernal. (pp. 135-147)

Unidad 3

Neurath, O. y otros (2002), La concepción científica del mundo: el Círculo de Viena. *Redes, Revista de estudios sobre la Ciencia y la Tecnología*, Vol. 9, No. 18, pp. 299-320.

Feyerabend, P. (2001), Cómo proteger a la sociedad de la ciencia. *Polis*. Vol. 1, No.1, pp. 1-9.

Gómez, R. (2014), *La dimensión valorativa de las ciencias*. Capítulo VIII: “Philip Kitcher: ciencias y valores ético-políticos”. Universidad de Quilmes: Bernal. (pp. 123-134).

Unidad 4

Quintanilla. M.A. (1998) Técnica y cultura. *Teorema*, Vol. XVII, No.3, pp. 49-69.

Giuliano, H.G. (2006), *Interrogar la tecnología*. Capítulo 1: “La cuestión de la demarcación”. Nueva Librería: Buenos Aires. (pp. 27-38).

Feenberg, A. (2012) *Transformar la tecnología: una nueva visita a la teoría crítica*. Capítulo I: "Introducción: la variedad de teorías". Universidad de Quilmes: Bernal. (pp. 21-68)

Unidad 5

Maffía, D. (2007), Epistemología feminista: La subversión semiótica de las mujeres en la ciencia. *Revista Venezolana de Estudios de la Mujer*, Vol.12, No.28, pp. 63-98.

Suárez Tomé, D. (2016), Ciencia y emociones: ¿responde la exclusión de la emotividad en la investigación científica a un prejuicio androcéntrico?. *Tábano: Revista de Filosofía*, No. 12, pp. 71-90.

Bernabé, F., Giri, L. (2019), It's a Male's World: el sesgo sexual de los modelos animales en biología", en *Arbor*, Vol. 195, No. 791.

Unidad 6

Herrera, A. (1973) La creación de tecnología como expresión cultural. *Nueva Sociedad*. N°8. (pp. 58-70).

Varsavsky, O. (1969) *Ciencia, Política y Cientificismo*. Centro Editor de América Latina: Buenos Aires.

Giri, L. (2017), Modelización, predicción y valores sociales. En F. Tula Molina, H.G. Giuliano (eds.) *El riesgo de que todo funcione*. Nueva Librería: Buenos Aires. (pp. 37-60).